

PLANO DE AÇÃO DESIGN SPECIFICATION					
Título do Plano: 1.3 - Aumentar a receita por meio do Ensino					
Unidade/Serviço: todas/todos		Data: out/15		No. de Controle (Protocolo de Entrada):	
<b>Estratégia Macro:</b>  <b>Aumentar a receita</b>				Selecionar opção para complexidade de benefícios (Alta, Média ou Baixa):	
				Complexidade de Implementação:	Benefício para o processo:
				Média	Médio
Indicador: % do aumento da receita					
Meta: 0,5% por ano (valor total dos 3 projetos)					
Padrinho: Fábio Castro					
GRUPO DE TRABALHO (Relação da coluna QUEM FAZ): Alvaro; Arlete; Eduardo Santarelli; Emerson Prescinotto; Fábio; Gracinda; Ivana; Dra Kátia; Dr Marcel; Maria Cecília; Raphael Freire; Vera; Vinicius.					
Nr.	O QUE FAZER <i>Ações Estratégicas</i>	COMO FAZER <i>Ações para desenvolvimento</i>	QUANDO FAZER		QUEM FAZ (Executor)
			Início	Término	
1	Aumentar o número dos cursos hoje já ofertados para os profissionais da área de Reabilitação, criando programação "fixa" de "cursos-chave/estratégicos", que contribuam para que o IMREA seja reconhecido como referência em Ensino	1 - identificar as necessidades/procura de mercado por cursos na área de reabilitação	jan/16	abr/16	Gracinda, Eduardo Santarelli, Cecília, Marcel, Vera e Dra Kátia
		2 - redefinir o escopo dos cursos já ofertados neste tema, a partir das necessidades - incluir conteúdo, carga horária e precificação (em relação ao curso de cuidador, estimular a participação de pessoas com deficiência como palestrantes ou monitores de curso durante as vivências propostas)	abr/16	mai/16	Gracinda, Eduardo Santarelli, Cecília, Marcel, Silvia, Vera e Dra Kátia
		3 - validar com DIREX e CONDIR	mai/16	mai/16	Gracinda
		4 - estruturar programação fixa dos cursos (buscar profissionais habilitados interna e externamente, discutir formas de divulgação, infraestrutura, plano de curso, cronograma de aplicação)	jun/16	ago/16	Gracinda, Dra Kátia e Vinicius
		5 - desenvolver materiais informativos para atrair participantes	set/16	nov/16	Raphael Freire
		6 - melhorar o mailing atual	jan/16	jun/16	Raphael Freire
		7 - divulgar para os públicos específicos (para início do primeiro curso da programação fixa ocorrer em abril/2017) - incluir a interação da comunicação com as áreas técnicas e o controle da efetividade da comunicação	dez/16	mar/17	Raphael Freire
		8 - organizar o controle das receitas por meio dos cursos	mar/17	dez/17	Gracinda
2	Rever a parceria com a EEP para organização de cursos para atualização e especialização	1 - levantar as necessidades de mercado para atualização e especialização, identificando o escopo de atuação do IMREA	jul/16	out/16	Vinicius e Fábio
		2 - levantar o envolvimento do IMREA nos cursos de atualização e especialização promovidos pela EEP	out/16	out/16	Gracinda e Fábio
		3 - propor novas atuações do IMREA nos cursos de atualização e especialização promovidos pela EEP (Prof. Décio), incluindo a renegociação de receita para o IMREA	nov/16	dez/16	Gracinda, Fábio e Ivana
		4 - validar com DIREX e CONDIR	dez/16	dez/16	Gracinda
		5 - desenvolver projeto piloto	jan/17	jun/17	Gracinda e Vera
		6 - rever os controles das receitas advindas por meio da EEP, a partir das negociações com o HC	jul/17	jun/18	Gracinda
3	Promover curso de cuidador ao público da saúde suplementar (estimular a participação de pessoas com deficiência como palestrantes ou monitores de curso durante as vivências propostas)	1 - levantar relação de pacientes atuais da SS que são acompanhados por cuidadores	jan/16	mar/16	Arlete e Emerson
		2 - organizar a programação do curso de cuidador para este público, piloto (incluir valor a ser cobrado)	abr/16	jun/16	Dra Kátia, Gracinda, Silvia, Arlete e Vera
		3 - validar com DIREX e CONDIR	jun/16	jun/16	Dra Kátia
		4 - organizar o curso de cuidador piloto	jul/16	set/16	Dra Kátia, Gracinda, Arlete e Vera
		5 - incluir no catálogo da SS (ação de desenvolvimento 5, da ação estratégica 2, plano 1.1) - rever valor estabelecido de acordo com a negociação com operadoras de saúde	mar/17	mar/17	Dra Kátia e Raphael Freire
		6 - criar material de divulgação para este público	set/16	out/16	Raphael Freire
		7 - divulgar o curso	out/16	jan/17	Raphael Freire
		8 - aplicar o curso	jan/17	jan/17	Dra Kátia, Gracinda e Vera
		9 - avaliar os resultados financeiros	fev/17	fev/17	Dra Kátia, Gracinda e Vera
4	Ofertar para as universidades Cursos (módulos) de atualização (pós graduação) em reabilitação	1 - realizar pesquisa de mercado junto à universidades renomadas (dentro e fora do Estado) para levantamento de instituições em potencial interesse no desenvolvimento de conteúdo programático para área da reabilitação	jan/16	abr/16	Vinicius e Eduardo Santarelli
		2 - validar com DIREX e CONDIR	abr/16	abr/16	Vinicius
		3 - a partir do levantamento realizado, organizar junto às áreas técnicas projeto de parcerias com as universidades (incluir conteúdo programático a ser ofertado, a partir do material já existente na EEP, e contrapartidas da parceria)	mai/16	jul/16	Vinicius, Gracinda, Vera, Eduardo Santarelli e Fábio
		4 - validar com DIREX e CONDIR	jul/16	ju/16	Vinicius
		5 - negociar as parcerias	ago/16	set/16	Vinicius e Fábio
		6 - desenvolver os cursos durante 1 ciclo (dependendo da universidade, o 1º ciclo será em 2018)	jan/17	set/17	Vinicius
		7 - avaliar resultados financeiros e interesse em continuidade do projeto (informações base: 1º sem/17)	set/17	out/17	Vinicius, Gracinda, Vera, Eduardo Santarelli e Fábio
5	Ofertar EAD associado a Telemedicina ou "nuvem da saúde"	1 - consultar o Prof Chao sobre a experiência em ofertar EAD associado a telemedicina ou "nuvem da saúde" (incluir consulta sobre receita para unidade, a partir desta estratégia de ensino)	abr/16	abr/16	Ivana, Vinicius, Gracinda, Fabio e Alvaro
		2 - organizar conteúdo programático e definir o público alvo, a partir da consulta feita ao Prof Chao	mai/16	ago/16	Vera, Gracinda e Vinicius
		3 - organizar a infraestrutura para a oferta do EAD ou "nuvem da saúde"	mai/16	set/16	Fábio, Alvaro, Sandra e Vinicius
		4 - definir um projeto piloto para implantação	set/16	set/16	Fábio e Vinicius
		5 - validar com DIREX e CONDIR	set/16	set/16	Vinicius
		6 - implantar o projeto piloto	out/16	jan/17	Vinicius, Alvaro e Gracinda

	7 - avaliar os resultados e realizar correções de rumo, se necessário, para a implantação de novos projetos	jan/17	mar/17	Vinicius, Fábio e Gracinda
	8 - implantar os novos projetos	abr/17	nov/17	Vinicius, Alvaro e Gracinda
	9 - avaliar os resultados financeiros e interesse em continuidade	dez/17	jan/18	Fábio e Gracinda
Vantagens esperadas (Mencionar as partes interessadas beneficiadas. Se necessário, incluir e referenciar anexos): reconhecimento dos colaboradores; valorização da imagem do IMREA como referência de Ensino; atualização da equipe técnica; identificação de ativos intangíveis.				
Relacionamento com o Projeto CARF: 1.F.4.d; 1.I.5; 1.M.3.a1.				
Relacionamento com o Projeto PNQ: item 1.3, questão C; item 5.1, questão C; item 5.2, questão D; item 7.1, questão B.				
Necessidade de investimento (RH, R\$ Custeio, R\$ Investimentos): logística em caso de viagens; equipamentos de informática e telemedicina; material de divulgação; hora/homem/trabalho.				
Impacto no processo atual: aumento da utilização dos espaços de ensino do IMREA; aumento do intercâmbio de equipes técnicas; fluxo de alunos.				